|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на педагогическом совете  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | Утверждаю:  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.Г. Казанцева/  Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

**Порядок**

**распределения средств на стимулирование инновационной деятельности учителей МБОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа»**

**Усть-Калманского района Алтайского края**

1. **Общие положения**
   1. Настоящий Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности учителей (далее - Порядок) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности инновационной деятельности учителей МБОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа» (далее - школа), реализующей образование программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
   2. Цель оценки результативности инновационной деятельности учителей – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путём объективного оценивания результатов инновационной педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из средств краевого бюджета на стимулирование инновационной деятельности учителей школы.
   3. Задачами проведения оценки результативности инновационной деятельности учителей являются:
      1. Проведение системной самооценки учителем собственных инновационных результатов профессиональной деятельности.
      2. Обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда.
      3. Усиление с материальной заинтересованности учителей в повышении качества образовательной деятельности.
2. **Основания и порядок проведения оценки результативности**

**инновационной деятельности учителей**

* 1. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, который должен содержать не менее 3-х критериев, раскрывающих работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

2.2. Для проведения объективной внешней оценки результативности инновационной деятельности учителя в школе приказом директора создаётся экспертный совет, состоящий из представителей администрации школы, методического совета, председателя профсоюзного комитета школы.

2.3. Председателем экспертного совета назначается представитель администрации школы. Председатель экспертного совета несёт ответственность за его работу.

2.4. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией школы. Решения экспертного совета принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.

2.5. Экспертный совет в установленные сроки проводит на основе представленных в оценочном листе материалов экспертную оценку результативности инновационной деятельности учителя за отчётный период в соответствии с критериями, представленными в данном Положении.

2.6. Результаты экспертной оценки оформляются экспертным советом в оценочном листе результативности инновационной деятельности за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.7. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами экспертного совета и подтверждается росписью учителя.

2.8. На основании оценочных листов экспертный совет школы готовит заключение о результативности инновационной деятельности их труда в баллах. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем профсоюзного комитета школы.

**3. Критерии оценки результативности инновационной деятельности учителей.**

3.1. Таблица расчёта показателей эффективности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) |
| ***Критерий (К1): Внедрение современных образовательных технологий*** | | | |
|  | Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся *(портфолио учащегося, класса, в том числе электронное)* иего анализ | 50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; | 1 балл |
| 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; | 2 балла |
| 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио | 3 балла |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование». | ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);  ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл  2 балла |
|  | Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности | руководство научным обществом учащихся; | 1 балл |
| разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; | 2 балла |
| результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: | |
| увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; | 1 балл |
| сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; | 2 балла |
| увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне | 3 балла |
| ***Критерий (К2): Внедрение профстандарта*** | | | |
|  | Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня, составленного по результатам проведенной самооценки | выполнение всех мероприятий плана (90 % - 100 %); | 2 балла |
| выполнение мероприятий плана (50 % - 89 %) | 1 балл |
|  | Результат повышения качества профессионального уровня (по результатам повторной самооценки) | снижение числа профессиональных дефицитов:  100 % - 75 %;  74 % - 50 % | 1 балл  0,5 балла |
|  | Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации | выступление на мероприятиях школьного уровня (*педагогический совет, методический совет и т.д*.); | 1 балл |
| проведение открытых мероприятий на муниципальном уровне | 2 балла |
| ***Критерий (К3): Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС*** | | | |
|  | Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью | по итогам ежегодного анкетирования родителей:  уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; | 3 балла |
| уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; | 2 балла |
| организован совместный с родителями анализ  результатов ФГОС; | 1 балл |
| обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; | 1 балл |
| созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); | 1 балл |
| совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.) | 1 балл |
|  | Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (*при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов*) | позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий;  позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету | 1 балл  1 балл |
| ***Критерий (К4): Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников,***  ***обучающихся по ФГОС общего образования*** | | | |
|  | Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников | педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; | 1 балл |
| педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; | 1 балл |
| педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); | 1 балл |
| программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания; | 1 балл |
| программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами | 1 балл |
| ***Критерий (К5):Положительная динамика доли школьников, участвовавших***  ***вмуниципальном туре всероссийской олимпиады школьников,***  ***в региональном туре всероссийской олимпиады школьников*** | | | |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ:  в муниципальном этапе;  в региональном этапе | 1 балл  3 балла |
| увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ:  в муниципальном этапе;  в региональном этапе | 2 балла  4 балла |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:  дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике;  региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;  региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;  краевой химический турнир «Индиго»;  летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;  краевая олимпиада по робототехнике;  краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;  краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;  региональный конкурс «ИКТО»;  краевой этап дельфийских игр;  краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;  краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;  увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;  увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на:  до 40 %;  41 % и более | 1 балл  2 балла  3 балла  4 балла |
|  | Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей | увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на:  до 40 %;  41 % и более | 1 балл  2 балла |
| ***Критерий (К6): Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней*** | | | |
|  | Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства:  «Учитель года Алтая»;  «Педагогический дебют»;  конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);  конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей);  конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;  конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;  краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;  краевой конкурс «Учитель здоровья»;  конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | участие в муниципальном этапе конкурса; | 0,5 балла |
| призовое место в муниципальном этапе конкурса; | 1 балл |
| победа в муниципальном этапе конкурса; | 2 балла |
| участие в краевом этапе конкурса; | 2 балла |
| призовое место в краевом этапе конкурса; | 3 балла |
| победа в краевом этапе конкурса;  участие во Всероссийском этапе конкурса; | 4 балла  4 балла |
| призовое место на Всероссийском этапе конкурса; | 5 баллов |
| победа на Всероссийском этапе конкурса | 6 баллов |
|  |  |
|  | Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (*выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.*):  «Учитель года Алтая»;  «Педагогический дебют»;  конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);  конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;  конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;  конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;  краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;  краевой конкурс «Учитель здоровья»;  конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | на муниципальном уровне:  для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;  для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;  для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); | 1 балл  2 балла  3 балла |
| на региональном уровне (краевые мероприятия); | 4 балла |
| на межрегиональном уровне; | 5 баллов |
| на всероссийском уровне | 6 баллов |
|  |  |
| ***Критерий (К7): Увеличение доли учителей, использующих ИКТ***  ***и дистанционные образовательные технологии*** | | | |
|  | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование». | ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);  ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*), сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл  2 балла |
|  | Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога, раскрывающего его инновационный опыт | сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация; | 1 балл |
| сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом | 2 балла |
| ***Критерий (К8): Сохранение и укрепление здоровья школьников*** | | | |
|  | Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми | реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из:  1 организации;  2 организаций;  3 и более организаций | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников | увеличение доли школьников, получающих 2-х ***разовое горячее*** питание на:  20 % - 30 %;  31 % - 40 %;  более 40% | 1 балл  2 балла  3 балла |
|  | Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ | реализация рекомендованных программ по *здоровьесбережению(«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.*);  разработка и реализация авторской программы (*профилактической, здоровьесберегающей*) | 2 балла  3 балла |

3.2.Учителям школы выплачиваются единовременные выплаты стимулирующего характера за эффективное выполнение инновационной деятельности в течение года. Премиальные выплаты выплачиваются за счёт средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений. Единовременные стимулирующие выплаты (премии) работникам школы выплачиваются на основании приказа директора школы, в котором указывается конкретный размер этой выплаты.

**4.Порядок подачи и рассмотрения аппеляций на результаты оценки инновационной деятельности учителей.**

4.1. В случае несогласия учителей с оценкой результативности его инновационной деятельности данной экспертной группой, он вправе подать в конфликтную комиссию школы аппеляцию.

4.2. Аппеляция подаётся в письменном виде на имя директора школы с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Аппеляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной аппеляции директор школы издаёт приказ о создании конфликтной комиссии. Председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи аппеляции созывает заседание конфликтной комиссии для рассмотрения данной аппеляции, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и учитель, подавший аппеляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего аппеляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.