Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Михайловская средняя общеобразовательная школа»

Усть – Калманского района Алтайского края

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель МО Заместитель директора Директор МБОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Михайловская СОШ»

Русакова Л.Н, Новикова Н.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. Казанцева Л.Г.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_2017г. Приказ №\_\_\_\_\_

 от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

Рабочая программа

элективный курс

 «Изучаем Конституцию»

11 класс

(34 часа)

 Составитель: Русакова Любовь Николаевна

 учитель истории и обществознания

 первой квалификационной категории

Михайловка

2017г

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Изучаем Конституцию» для 11 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта ( 2004г), ФБУП (2004г), Основной образовательной программы школы.

В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанном на праве. Школа может многое сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определяли поведение человека.

**Основными целями обучения в организации учебного процесса в 11 классе будут:**

* воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми;
* углубленное изучение основ конституционного строя РФ, организации публичной власти, конституционного статуса личности, форм государственно-территориального устройства, систем государственных органов и органов местного самоуправления.

**Данные цели обусловливают решение следующих задач:**

* Детальное изучение Конституции РФ
* Формирование у обучаемых комплекса знаний об основах конституционного строя РФ, правах и обязанностях человека и гражданина, о федеративном устройстве, о месте и роли Президента Российской Федерации.
* Обеспечение понимания ценности прав и свобод человека и гражданина, знание конституционных средств и механизмов их обеспечения и защиты.
* Формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.
* Развитие логического мышления, навыков сравнения и самостоятельной работы, умения добывать необходимую информацию и предъявлять результаты своей деятельности.
* Воспитание гражданина демократического государства.
* Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.
* Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.

**Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 11 класса:**

* основы конституционного строя РФ;
* права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;
* механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
* систему органов государства и конституционные принципы их организации и деятельности;
* конституционно-правовые основы организации и осуществления местного самоуправления;

Уметь:

* характеризовать основные черты конституционного строя России;
* правильно толковать нормы конституционного права;
* приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений;
* оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм;
* решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;
* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах.

Преподавание элективного курса « Изучаем Конституцию» рассчитано в 11 классе в объёме 34 часа (1 час в неделю)

 **Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название тем курса | Количество часов |
| 1 | Истоки конституционализма. | 2 ч |
| 2 | Понятие и классификация конституционных прав и свобод | 7 ч. |
| 3 | Конституционно-правовой статус субъектов РФ. | 4 ч |
| 4 | Принципы избирательного права. | 5 ч |
| 5 | Становление института Президента РФ. | 4 ч |
| 6 | Федеральное собрание и его место в системе органов государства | 5 ч |
| 7 | Правительство РФ | 3 ч |
| 8 | Судебная власть в РФ | 2 ч |
| 9 | Местное самоуправление | 2 ч |
|  | Всего:  | 34 ч |

 **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  № урока в разделе |  Раздел, название урока в поурочном планировании | Дата |
|  |  | **Истоки конституционализма.( 2 часа)** |  |
| 1 | 1 | История появления Конституции. Конституции зарубежных стран |  |
| 2 | 2 | История появления Конституции. Конституции зарубежных стран |  |
|  |  | **Понятие и классификация конституционных прав и свобод** **( 7 часов)** |  |
| 3 | 1 | Конституционные права и свободы. |  |
| 4 | 2 | Конституционные права и свободы. |  |
| 5 |  3 | Личные и политические права |  |
| 6 |  4 | Социально-экономические права |  |
| 7 |  5 | Социально-экономические права |  |
| 8 |  6 | Культурные права. Обязанности Граждан РФ. |  |
| 9 |  7 | Культурные права. Обязанности Граждан РФ. |  |
|  |  | **Конституционно-правовой статус субъектов РФ.( 4 часа)** |  |
| 10 |  1 | Федеративное устройство Субъекты Федерации |  |
| 11 |  2 | Федеративное устройство Субъекты Федерации |  |
| 12 |  3 | Разделение властей и условия их взаимодействия. |  |
| 13 |  4 | Разделение властей и условия их взаимодействия. |  |
|  |  | **Принципы избирательного права.( 5 часов)** |  |
| 14 |  1 | Избирательная система. Принципы избирательного права. |  |
| 15 |  2 | Избирательная система. Принципы избирательного права. |  |
| 16 |  3 |  Избирательный процесс. Виды избирательных систем |  |
| 17 |  4 |  Избирательный процесс. Виды избирательных систем |  |
| 18 |  5 |  Избирательный процесс. Виды избирательных систем |  |
|  |  | **Становление института Президента РФ. (4 часа)** |  |
| 19 |  1 | Президент РФ |  |
| 20 |  2 | Правовой статус Президента Полномочия Президента |  |
| 21 |  3 | Правовой статус Президента Полномочия Президента |  |
| 22 |  4 | Правовой статус Президента Полномочия Президента |  |
|  |  | **Федеральное собрание и его место в системе органов государства ( 5 часов)** |  |
| 23 |  1 | Совет Федерации |  |
| 24 |  2 | Совет Федерации |  |
| 25 |  3 | Совет Федерации |  |
| 26 |  4 | Государственная Дума |  |
| 27 |  5 | Государственная Дума |  |
|  |  | **Правительство РФ ( 3 часа)** |  |
| 28 |  1 | Правительство РФ- исполнительный орган государственной власти. |  |
| 29 |  2 | Состав и порядок формирования Правительства РФ. |  |
| 30 |  3 | Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. |  |
|  |  | **Судебная власть в РФ ( 2 часа)** |  |
| 31 | 1 | Конституционные принципы осуществления судебной власти. |  |
| 32 |  2 | Конституционный суд. Верховный суд. Арбитражный суд. |  |
|  |  | **Местное самоуправление ( 2 часа)** |  |
| 33 |  1 | Понятие о местном самоуправлении. Функции местного самоуправления. |  |
| 34 |  2 | Органы местного самоуправления. Основы деятельности. |  |

 **Информационно- образовательные ресурсы**

**Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**

* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004г);
* ФБУП(2004г);
* Основная образовательная программа школы.

**Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Алиасберг Н.И. Права человека в свободной стране: учебное пособие по правоведению для 8-9 классов. – СПб.: Специальная литература, 1998.-480 с.

2. Варывдин В.А. Учебно-методический комплекс. Основы права.- М.:1999

3. Ищенко В.М. Изучаем Конституцию РФ.- Чебоксары, 2007.- 108 с.

4. Конституция Российской Федерации.- М., 2007

5. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России.- М., 2009.

6. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Изд-во Санкт-Петербург, 2000, 512 с.

 **Образовательные электронные ресурсы**

* <http://rg.ru>
* <http://consultant.ru>
* http://base.garant.ru

 **Лист внесения изменений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Дата |  Содержание |  Примечание |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 Программа курса ( 34 ч.)

**1. История появления Конституции. Конституции зарубежных стран  (2 ч.)**

Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Истоки конституционализма. Первые попытки введения конституции. Советские конституции. Основные черты Конституции РФ.

**2. Конституционные права и свободы (7 ч.)**

Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Юридические свойства прав и свобод. Личные и политические права. Социально-экономические права. Культурные права. Обязанности Граждан РФ.

**3. Федеративное устройство (4 ч.)**

Разновидности субъектов. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Принципы разделения властей.

**4. Избирательная система РФ (5 ч.)**

Избирательная система. Принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Избирательный процесс.

**5. Президент РФ (5 ч.)**

Становление института Президента РФ. Порядок выборов и вступление в должность. Правовой статус Президента. Полномочия Президента. Правовые акты Президента. Основания досрочного прекращения полномочий.

**6. Федеральное собрание (4 ч.)**

Федеральное собрание и его место в системе органов государства. Состав и порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс.

**7. Правительство РФ (3 ч.)**

Правительство РФ – исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.

**8. Судебная власть в РФ (2  ч.)**

Конституционные принципы осуществления судебной власти. Конституционный суд. Верховный суд. Высший арбитражный суд.

**9. Местное самоуправление (2  ч.)**

Понятие о местном самоуправлении. Функции местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Основы деятельности