Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»
Усть – Калманского района Алтайского края

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора	Директор МБОУ
_____	по УВР _____	«Михайловская СОШ»
Пашкова В.И.	Новикова Н.И.	_____
Протокол № 1	«28» августа 2014 г.	Казанцева Л.Г.
«24» августа 2014г.		Приказ № 49
		от «29» августа 2014г.

Рабочая программа
«Русский язык»
8 класс
(102 часа)

Составитель: Пашкова Валентина Ивановна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

с. Михайловка,
2014 г.

.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку 2004 г., Примерной программы по русскому языку основного общего образования, Основной образовательной программы школы, программы общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы» М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (М.: «Просвещение», 2009).

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи обучения русскому языку

Воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие их логического мышления; обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.

УМК под ред. М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского позволяет на уроках использовать современные личностно-ориентированные педагогические технологии, ИКТ, вовлекать учащихся в практические занятия с решением проблемных задач. Содержание УМК используется для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой школы.

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Учащиеся должны знать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

2. К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;

-составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами, предложениями, обращениями;

- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;

- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По пунктуации. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах, и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами. Правильно писать изученные в 8 классе слова.

По связной речи. Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников. Писать сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц; описание местности, памятника культуры или истории), сочинения-рассуждения на морально-этические темы, (совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Уметь просто и в то же время выразительно выступить перед слушателями по общественно важным проблемам.

Преподавание предмета «Русский язык» рассчитано в 8 классе в объеме 102 часов (3 часа в неделю).

Планирование преподавания и структура учебного содержания соответствует содержанию и структуре УМК «Русский язык» для 8 класса под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и др.

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Функции русского языка в современном мире	1
2.	Повторение пройденного в 5-7 классах	6 ч+2 ч
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи Словосочетание	2 ч
4.	Простое предложение	3 ч+1 ч
5.	Простые двусоставные предложения Главные члены предложения	6 ч +2 ч
6.	Второстепенные члены предложения	6 ч +2 ч
7.	Односоставные предложения	9ч+2ч
8.	Неполные предложения	2 ч
9.	Однородные члены предложения	12 + 2 ч
10.	Обособленные члены предложения	18 ч + 2 ч
11.	Обращения, вводные слова и междометия	9 ч. + 2ч.
12.	Прямая и косвенная речь.	6 ч. + 1 ч.
13.	Повторение и систематизация пройденного в 8 классе	5 ч. + 1 ч.
	Итого :102	85+17р.р

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока в разделе	**Раздел, наименование урока в поурочном планировании**	Дата

1.	1.	Функции русского языка в современном мире	
Повторение пройденного в 5-7 классах (6 ч+2 ч)			
2.	1.	Комплексное повторение. Пунктуация и орфография	
3.	2.	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	
4.	3.	Знаки препинания в сложном предложении	
5.	4.	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	
6.	5.	Р.Р. Текст. Тема текста. Стили речи.	
7.	6.	Р.Р. Сочинение (упр.36)	
8.	7.	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи	
9.	8.	Контрольный диктант по теме «Повторение пройденного в 5-7 классах»	
Синтаксис . Пунктуация. Культура речи			
		Словосочетание (2 ч)	
10.	1.	Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	
11.	2.	Виды словосочетаний по морфологическим признакам	
		Простое предложение (3 ч+1 ч)	
12.	1.	Грамматическая основа предложения	
13.	2.	Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения	
14.	3.	Контрольный диктант по теме «Простое предложение»	
15.	4.	Р.Р. Описание архитектурных памятников как вид текста	
		Простые двусоставные предложения	
		Главные члены предложения (6 ч +2 ч)	
16.	1.	Способы выражения подлежащего	
17.	2.	Простое глагольное сказуемое	
18.	3.	Р.Р. Сочинение- рассуждение по исходному тексту	
19.	4.	Составное глагольное сказуемое	
20.	5.	Составное именное сказуемое	

21.	6.	Тире между подлежащим и сказуемым	
22.	7.	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»	
23.	8.	Р.Р. Публицистическое сочинение о памятнике истории своей местности	
Второстепенные члены предложения (6 ч +2 ч)			
24.	1.	Прямое и косвенное дополнение	
25.	2.	Несогласованное определение	
26.	3.	Р.Р. Изложение (упр. 139)	
27.	4.	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при нём	
28.	5.	Виды обстоятельств по значению. Сравнительный оборот	
29.	6.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Простые двусоставные предложения»	
30.	7.	Р.Р. Характеристика человека	
31.	8.	Контрольный диктант по теме «Второстепенные члены предложения»	
		Простые односоставные предложения (9ч+2ч)	
32.	1.	Главный член односоставного предложения	
33.	2.	Назывные предложения	
34.	3.	Определённо-личные предложения.	
35.	4.	Неопределённо-личные предложения.	
36.	5.	Р.Р. Инструкция	
37.	6.	Безличные предложения	
38.	7.	Р.Р. Рассказ на свободную тему	
39.	8.	Безличные предложения	
40.	9.	Синтаксический разбор односоставного предложения	
41.	10.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Односоставные предложения»	
42.	11.	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»	
Неполные предложения (2 ч)			

43.	1.	Понятие о неполных предложениях	
44.	2.	Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	
Однородные члены предложения (12 + 2 ч)			
45.	1.	Повторение изученного об однородных членах предложения	
46.	2.	Повторение изученного об однородных членах предложения	
47.	3.	Однородные члены, связанные союзами и интонацией	
48.	4.	Однородные члены, связанные союзами и интонацией	
49.	5.	Однородные члены, связанные союзами и интонацией	
50.	6.	Ряды однородных членов предложения	
51.	7.	Разделительные знаки препинания между однородными членами	
52.	8.	РР Сочинение – рассуждение на основе литературного произведения	
53.	9.	РР Сочинение – рассуждение на основе литературного произведения	
54.	10.	Обобщающие слова при однородных членах	
55.	11.	Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях	
56.	12.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами	
57.	13.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Однородные члены предложения»	
58.	14.	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	
Обособленные члены предложения (18 ч + 2 ч)			
59	**1.**	Понятие об обособлении	
60	2.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	
61	3.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	
62	4.	Обособленные определения. Согласованные и несогласованные определения.	

63	5.	Р.Р. Характеристика человека как вид текста	
64	6.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	
65	7.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	
66	8.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	
67	9.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	
68	10.	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	
69	11.	Уточнение как вид обособленного члена предложения	
70	12.	Обособленные уточняющие члены предложения, выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	
71	13.	Обособленные уточняющие члены предложения (продолжение темы)	
72	14.	Р.Р.Сочинение «Изобретение наших дней» (упр.329)	
73	15.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	
74	16.	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	
75	17.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Обособленные члены предложения»	
76	18.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Обособленные члены предложения»	
77	19.	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	
78	20.	Обобщение и систематизация изученного на основе контрольного диктанта	
Обращения, вводные слова и междометия (9 ч. + 2ч.)			
79	1.	Повторение изученного об обращении.	
80	2.	Распространённое обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.	
81	3.	Вводные слова, вводные предложения, вставные конструкции	

82	4.	Вводные слова, вводные предложения, вставные конструкции	
83	5.	Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях	
84	6.	Вставные слова, словосочетания и предложения	
85	7.	Р.р.Публичное выступление на общественно значимую тему (упр. 386)	
86	8.	Р.р.Публичное выступление на общественно значимую тему (упр. 386)	
87	9.	Междометия в предложении	
88	10.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	
89	11.	Контрольный диктант по теме «Обращения, вводные слова и междометия»	
		Прямая и косвенная речь (6 ч. + 1 ч.)	
90	1.	Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи	
91	2.	Косвенная речь	
92	3.	Прямая речь	
93	4.	Диалог. Рассказ	
94	5.	Цитата, знаки препинания при цитировании	
95	6.	Синтаксический разбор предложений с чужой речью, пунктуационный разбор, повторение по теме «Чужая речь»	
96	7.	РР Сравнительная характеристика двух знакомых лиц	
		Повторение и систематизация пройденного в 8 классе (5 ч. + 1 ч.)	
97	1.	Синтаксис и морфология	
98	2.	Синтаксис и пунктуация	
99	3.	РР Сочинение повествовательного характера с элементами рассуждения	
100	4.	Синтаксис и культура речи	
101	5.	Контрольный диктант по теме «Повторение и систематизация пройденного в 8 классе»	

102	6.	Обобщение и систематизация изученного на основе контрольного диктанта	

Информационно-образовательные ресурсы

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта

(2004 г.).

2.ФБУП (2004 г.).

3. Примерная программа основного общего образования по русскому языку.

4. Основная образовательная программа школы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1.Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Л.А. Тростенцова и др. М., Просвещение, 2009 г.

2.Программы общеобразовательных учреждений. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Русский язык. 5-9 классы. М., Просвещение, 2009г.

3.УМК к данной программе и данному учебнику.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1.Компьютер.
2.Медиапроектор, экран.
3.Принтер.

Образовательные электронные ресурсы

http://ege.edu.ru Портал информационной поддержки ЕГЭ

http://www.9151394.ru/ - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

http://www.9151394.ru/projects/liter/uroksoch/index.html - *Дистанционный семинар*

http://repetitor.1c.ru/ - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

http://www.gramota.ru/- Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

http://www.gramma.ru/ - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

Лист внесения изменений

Дата	Содержание	Примечание