Справка

**о состоянии преподавания элективных курсов**

**и индивидуальных занятий в 9, 11 классах**

**в 2013-2014 учебном году**

**Цель проверки:** анализ заинтересованности обучающихся в элективных курсах, эффективности использования элективных курсов.

**Вид и форма контроля:** тематический.

**Объект контроля:** элективные курсы, индивидуальные занятия.

**Методы контроля:** наблюдение (посещение занятий); изучение документации; анкетирование.

**Сроки:** с 12.11.13 по 20.11.13

В ходе проверки были проведены следующие процедурные мероприятия:

* посещены занятия элективных курсов,
* проведено анкетирование обучающихся на предмет заинтересованности в элективных курсах и индивидуальных занятиях,
* проверена посещаемость обучающимися элективных курсов и индивидуальных занятий в 1 полугодии;
* проверены:

1. программы элективных курсов и индивидуальных занятий,
2. календарно-тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом введены элективные курсы по выбору в 9, 11 классах. В 2013 - 2014 учебном году запланированы следующие элективные курсы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название элективного курса | Учитель | Класс |
| 1 | Элективный курс «Профессиональный выбор и карьера» | Русакова Л.Н | 9 |
| 2 | Элективный курс «Квадратный трехчлен и его приложения» | Скорых О.Л | 9 |
| 3 | Элективный курс «Домашняя медицина» | Литовкина Г.М. | 9 |
| 4 | Элективный курс «Готовимся к ГИА по физике» | Головинов А.И. | 9 |
| 5 | Индивидуальное занятие по русскому языку «Подготовка к ГИА по русскому языку» | Большакова Т.А. | 9 |
| 6 | Индивидуальное занятие «Основы правоведения» | Русакова Л.Н | 9 |
| 7 | Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | Большакова Т.А. | 11 |
| 8 | Элективный курс «Решение текстовых задач» | Скорых О.Л | 11 |
| 9 | Элективный курс «Загадки живой клетки» | Литовкина Г.М. | 11 |
| 10 | Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по физике» | Головинов А.И | 11 |
| 11 | Элективный курс «Изучаем конституцию» | Русакова Л.Н | 11 |

Программы элективных курсов и индивидуальных занятий по всем направлениям составлены учителями, ведущими данный курс по выбору. Программы рассмотрены на заседании методического совета школы, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы.

Использование педагогом в работе продуктивных педагогических технологий и наличие заинтересованности обучающихся элективными курсами

(представленность деятельностного компонента на занятиях)

1. **Элективный курс по математике 11 класс «Решение текстовых задач» (Учитель Скорых О.Л.)**

Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Учитель на высоком уровне владеет теоретическим, практическим материалом и методикой преподавания. Все обучающиеся вовлечены в работу. Педагогом используются поисковые методы обучения, элементы индивидуальной и коллективной деятельности. Обучающиеся принимают активное участие в обсуждении приемов и способов различных заданий, демонстрируют найденные варианты решения на доске. Таким образом, на занятиях присутствует обратная связь и хороший психологический климат.

1. **Элективный курс по русскому языку 11 класс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (Учитель Большакова Т.А.)**

Данный курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю. Целью является создание условий для подготовки учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ. На занятиях проводится систематизация знаний по предмету, полученных на уроках в 5-10 классах, углубляются знания по некоторым разделам курса. Занятия предусматривают обобщение, повторение, систематизацию знаний по темам (блокам); рассмотрение трудных вопросов орфографии и пунктуации; теоретическую подготовку и практическую направленность, работу над творческим заданием (Часть С).

На занятиях учащиеся получают консультацию по трудным вопросам. Проводится индивидуальная работа со слабыми учащимися (Мамонов В., Малыгина А., Горбатюк К.) Занятия учителем проводятся регулярно, посещают занятия все учащиеся регулярно.

**3.Элективный курс по обществознанию 11 класс «Изучаем конституцию» (Учитель Русакова Л.Н.)**

Данный курс предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, умственных способов деятельности и ключевых компетенций; умения самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность; элементарных навыков прогнозирования. Одной из задач курса является подготовка к сдаче ЕГЭ.

Виды деятельности на занятиях:

-работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;

-анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

-выбор правомерных форм проведения и способов защиты прав и интересов личности;

-изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

-решение отдельных правовых споров с учётом социального опыта учащихся. Посещают курс учащиеся регулярно, учителем ведётся регулярно.

**4.Элективный курс по физике 11 класс «Подготовка к ЕГЭ по физике» (Учитель Головинов А.И.)**

Посещают курс две ученицы. Одной из задач узучения курса, является подготовка к сдаче ЕГЭ. Особенность состоит в том, что он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении физики.

Посещают спецкурс учащиеся регулярно, учителем ведётся регулярно.

**5.Элективный курс по биологии 11 класс «Загадки живой клетки» (Учитель Литовкина Г.М.)**

Данный курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю. Целью является создание условий для формирования умения выявлять, раскрывать, использовать связь строения и функции клеток, а также подготовить учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ. Данный курс поддерживает и углубляет базовые знания по биологии. Изучение курса поможет в выборе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Занятия проходят четко по расписанию, учащиеся с интересом посещают занятия.

**6.Элективный курс по математике 9 класс «Квадратный трехчлен и его приложения» (Учитель Скорых О.Л.)**

Курс рассчитан на 34 часа. Цель курса: подготовить учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами. Задачи курса: повторить и обобщить знания, умения и навыки по алгебре и геометрии за курс основной общеобразовательной школы; формирование умения пользоваться КИМами. На занятиях решаются задания по изученным темам, рассматриваются задания из КИМов прошлых лет и новых вариантов из Интернета.

Учителем спецкурс ведётся регулярно. Большинство учащихся посещают занятия регулярно, кроме Одинцова В.

**7.Индивидуальные занятия по русскому языку 9 класс «Подготовка к ГИА по русскому языку» (Учитель Большакова Т.А.)**

Курс рассчитан на 34 часа, направлен на отработку практических навыков, умений, необходимых для успешного выполнения заданий ГИА. Посещаемость занятий хорошая. Часто пропускает Одинцов В.

**8.Элективный курс по 9 класс** «**Домашняя медицина» (Учитель Литовкина Г.М.)**

Курс рассчитан на 34 часа, предназначен для учащихся 9 класса. Цель курса: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, расширить область знаний по биологии, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, помочь школьникам осознать значение своего здоровья. Успешно подготовиться к сдаче ГИА. Посещаемость занятий хорошая.

**9.Элективный курс 9 класс «Профессиональный выбор и карьера» (Учитель Русакова Л.Н.)**

Цель курса : подготовить учащихся к адекватному профессиональному самоопределению, сформировать у них обоснованное профессиональное намерение развивать способность к профессиональной адаптации в современных социально – экономических условиях. Посещаемость занятий хорошая.

1. **Элективный курс по физике 9 класс «Подготовка к ГИА по физике» (Учитель Головинов А.И.)**

Курс рассчитан на 34 часа, направлен на отработку практических навыков, умений, необходимых для успешного выполнения заданий ГИА. Посещаемость занятий хорошая.

**11. Индивидуальные занятия по русскому языку 9 класс «Основы правоведения»» (Учитель Русакова Л.Н.)**

Курс рассчитан на 34 часа, направлен на отработку практических навыков, умений, необходимых для успешного выполнения заданий ГИА. Посещаемость занятий хорошая.

**Выводы:**

* 1. Планирование курсов соответствует поставленным задачам, курсы проводятся раз в неделю, учителями проводятся регулярно, все записи в журнале соответствуют записям в планировании.
  2. Все элективные курсы отвечают содержанию предмета на базисном уровне, изучение которого в конкретном классе осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне. Это позволяет интересующимся школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку, например, для сдачи ЕГЭ по этому предмету.
  3. Не все учащиеся 9 класса посещают элективные курсы с желанием, особой самостоятельности при подготовке не проявляют.

**Рекомендации:**

1. Отметить работу учителей-предметников по проведению элективных курсов как положительную.
2. Учителям - предметникам использовать разнообразные методы и формы занятий при проведении своих занятий.
3. Учителям Скорых О.Л., Большаковой Т.А. добиваться стопроцентного посещения курсов учащимися 9 класса.

Заместитель директора по УВР Н.И.Новикова

**Справка по итогам проведения школьного тура предметных олимпиад**

**Цель проверки:**  качество проведения школьных предметных олимпиад.

**Сроки проверки:** с 1октября по 31 октября 2013 года

**Проверяющий:** заместитель директора по УВР Н.И.Новикова

**Результаты проверки показали:**

1. С 1 по 31 октября согласно плана внутришкольного контроля проходил контроль за проведением школьного тура предметных олимпиад. Школьные олимпиады проведены согласно Положения «О проведении школьного тура предметных олимпиад».
2. Составлен график проведения олимпиад.

3. Проведение каждой олимпиады заносилось в тетрадь протоколов МО.

4. Выявлены победители и призёры школьного тура олимпиад.

Победителями школьной олимпиады стали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИ учащегося** | **Место** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| **Русский язык** | Селютина Настя | 2 | 6 | Большакова Т.А. |
|  | Колесников Дима | 3 | 5 | Казанцева Л.Г. |
|  | Анисимова Настя | 3 | 6 | Большакова Т.А. |
|  | Аришина Елизавета | 1 | 7 | Пашкова В.И. |
|  | Филонова Елизавета | 2 | 7 | Пашкова В.И. |
|  | Кашкарова Татьяна | 3 | 7 | Пашкова В.И. |
|  | Свиридова Татьяна | 1 | 11 | Большакова Т.А. |
|  | Севрюков Евгений | 2 | 10 | Пашкова В.И. |
|  | Могилевцева Настя | 3 | 11 | Большакова Т.А. |
| **Литература** | Селютина Настя | 1 | 6 | Большакова Т.А. |
|  | Кунгурцева Елена | 2 | 6 | Большакова Т.А. |
|  | Анисимова Настя | 3 | 6 | Большакова Т.А. |
|  | Могилевцева Елена | 1 | 8 | Новикова Н.И. |
|  | Кашкарова Татьяна | 2 | 7 | Пашкова В.И. |
|  | Филонова Елизавета | 3 | 7 | Пашкова В.И. |
|  | Попова Наталья | 1 | 11 | Большакова Т.А. |
|  | Лоскутов Роман | 2 | 10 | Пашкова В.И. |
|  | Горбатюк Костя | 3 | 11 | Большакова Т.А. |
| **Математика** | Большакова Катя | 2 | 7 | Алехина О.Н. |
|  | Могилевцева Лена | 3 | 8 | Алехина О.Н. |
|  | Кашкарова Таня | 2 | 7 | Алехина О.Н. |
|  | Пилецкий Александр | 2 | 10 | Скорых О.Л. |
|  | Свиридова Таня | 3 | 11 | Скорых О.Л. |
| **Английский язык** | Селютина Настя | 2 | 6 | Казанцева Г.Н. |
|  | Безбородов Сергей | 3 | 5 | Казанцева Г.Н. |
|  | Могилевцева Елена | 2 | 8 | Казанцева Г.Н. |
|  | Свиридова Татьяна | 2 | 11 | Казанцева Г.Н. |
|  | Могилевцева Анастасия | 3 | 11 | Казанцева Г.Н. |
| **Химия** | Могилевцева Елена | 1 | 8 | Литовкина Г.М. |
|  | Кузнецов Даниил | 2 | 8 | Литовкина Г.М. |
|  | Пилецкий Александр | 1 | 10 | Литовкина Г.М. |
|  | Попова Наташа | 2 | 11 | Литовкина Г.М. |
|  | Терентьев Алексей | 3 | 11 | Литовкина Г.М. |
| **Биология** | Селютина Настя | 1 | 6 | Литовкина Г.М. |
|  | Кунгурцева Елена | 2 | 6 | Литовкина Г.М. |
|  | Могилевцева Елена | 1 | 8 | Литовкина Г.М. |
|  | Кандаурова Наталья | 2 | 9 | Литовкина Г.М. |
|  | Колосова Евгения | 3 | 9 | Литовкина Г.М. |
|  | Елфимова Юлия | 1 | 10 | Литовкина Г.М. |
|  | Карама Ринат | 2 | 11 | Литовкина Г.М. |
|  | Попова Наталья | 3 | 11 | Литовкина Г.М. |
| **География** | Малыхин Данил | 1 | 6 | Малютин А.В. |
|  | Селютина Анастасия | 2 | 6 | Малютин А.В. |
|  | Аришина Елизавета | 3 | 7 | Малютин А.В. |
|  | Колосова Евгения | 2 | 9 | Малютин А.В. |
|  | Кузнецов Данил | 3 | 8 | Малютин А.В. |
|  | Шапин Паша | 2 | 9 | Малютин А.В. |
|  | Севрюков Евгений | 2 | 10 | Малютин А.В. |
|  | Терентьев Алексей | 3 | 11 | Малютин А.В. |
| **Технология** | Владимирова Ангелина | 1 | 5 | Черных Е.Н. |
|  | Малютина Валерия | 2 | 5 | Черных Е.Н. |
|  | Проскурина Екатерина | 3 | 5 | Черных Е.Н. |
|  | Селютина Анастасия | 3 | 6 | Черных Е.Н. |
|  | Казанцева Наталья | 2 | 7 | Черных Е.Н. |
|  | Аришина Елизавета | 3 | 7 | Черных Е.Н. |
| **Информатика и ИКТ** | Проскурина Катя | 1 | 5 | Карякина О.А. |
|  | Малютина Лера | 2 | 5 | Карякина О.А. |
|  | Владимирова Ангелина | 3 | 5 | Карякина О.А. |
|  | Кунгурцева Лена | 1 | 6 | Карякина О.А. |
|  | Селютина Настя | 2 | 6 | Карякина О.А. |
|  | Могилевцева Елена | 1 | 8 | Карякина О.А. |
|  | Кузнецов Даниил | 2 | 8 | Карякина О.А. |
|  | Шабанова Виктория | 3 | 8 | Карякина О.А. |
|  | Пилецкий Александр | 2 | 10 | Карякина О.А. |
| **История** | Могилевцева Елена | 2 | 8 | Русакова Л.Н. |
|  | Кузнецов Даниил | 3 | 8 | Русакова Л.Н. |
|  | Лоскутов Роман | 1 | 10 | Русакова Л.Н. |
|  | Пилецкий Александр | 2 | 10 | Русакова Л.Н. |
|  | Севрюков Евгений | 3 | 10 | Русакова Л.Н. |
| **Обществознание** | Казанцева Наталья | 2 | 7 | Русакова Л.Н. |
|  | Колосова Евгения | 3 | 9 | Русакова Л.Н. |
|  | Севрюков Евгений | 2 | 10 | Русакова Л.Н. |
|  | Лоскутов Роман | 3 | 10 | Русакова Л.Н. |
| **ОБЖ** | Терентьев Алексей | 1 | 11 | Харламов Н.С. |
|  | Горбатюк Константин | 2 | 11 | Харламов Н.С. |
|  | Лоскутов Роман | 3 | 10 | Харламов Н.С. |
| **Начальные классы:** |  |  |  |  |
| **Математика** | Попова Елизавета | 2 | 4 | Могилевцева М.П. |
|  | Глотов Дмитрий | 3 | 4 | Могилевцева М.П. |
|  | Рыжих Маша | 3 | 3 | Рыжих Л.В. |
| **Русский язык** | Елфимов Данил | 1 | 2 | Шабанова О.Н. |
|  | Часовских Максим | 2 | 2 | Шабанова О.Н. |
|  | Лобасов Данил | 3 | 2 | Шабанова О.Н. |
|  | Кунгурцева Маша | 3 | 4 | Могилевцева М.П. |
| **Окружающий мир** | Кунгурцева Маша | 1 | 4 | Могилевцева М.П. |
|  | Сотникова Сабрина | 2 | 3 | Рыжих Л.В. |
|  | Плесовских Таня | 3 | 4 | Могилевцева М.П. |

5. Направить на районные предметные олимпиады победителей и призеров школьного этапа олимпиады в соответствии с районной квотой.

**Решение:**

1. Считать уровень проведения школьного тура предметных олимпиад хорошим.
2. Отметить работу учителей-предметников Пашковой В.И, Малютина А.В., Карякиной О.А., руководителей МО Могилевцевой М.П., Большаковой Т.А., Головинова А.И., Литовкиной Г.М. по проведению предметных олимпиад хорошей.

Заместитель директора по УВР Н.И.Новикова